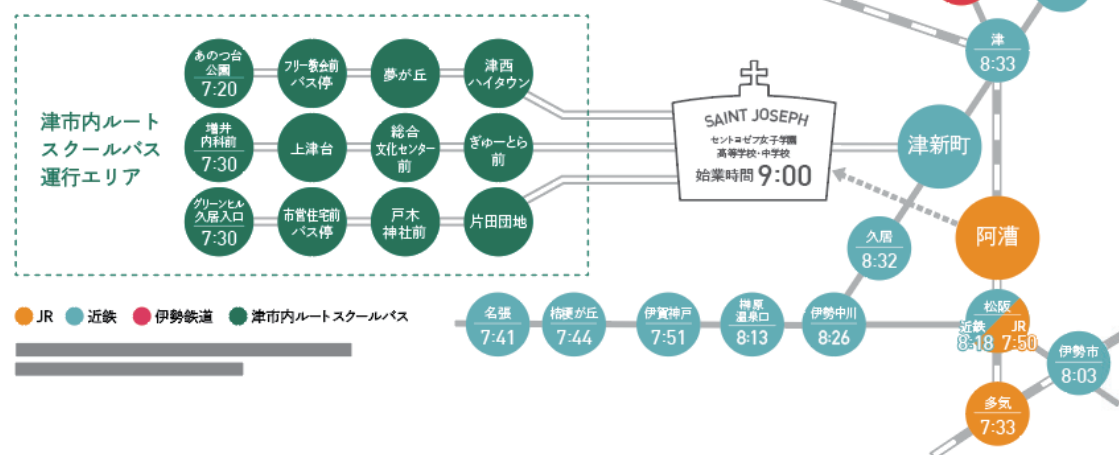


## アクセス

始業時間に間に合う

### 列車出発時刻

近鉄をご利用の場合は津新町駅が最寄りの駅となります。津新町駅からは徒歩または「津新町駅⇄学校」スクールバスを利用します。このスクールバスの所要時間は約10分です。



### スクールバス

近鉄津新町駅から学校までのスクールバス(Aルート)に加えて、公共交通機関での通学が不便なエリアの方に、安心安全に通学していただくため、津市内のエリアを回る3ルートの通学バスを運行しています。運行エリアは、利用者の状況に合わせて毎年調整を行っています。

|   |            |           |           |         |
|---|------------|-----------|-----------|---------|
| B | あいのつ台公園前   | フリー教会前バス停 | 夢が丘       | 津西ハイタウン |
| C | 増井内科前      | 上津台       | 総合文化センター前 | ぎゅーとら前  |
| D | グリーンヒル久居入口 | 市営住宅前バス停  | 戸木神社前     | 片田団地    |



セントヨゼフ  
女子学園  
高等学校・中学校  
学校案内  
2022

# Saint Joseph Joshi Gakuen



**Saint Joseph Joshi Gakuen**  
セントヨゼフ女子学園高等学校・中学校

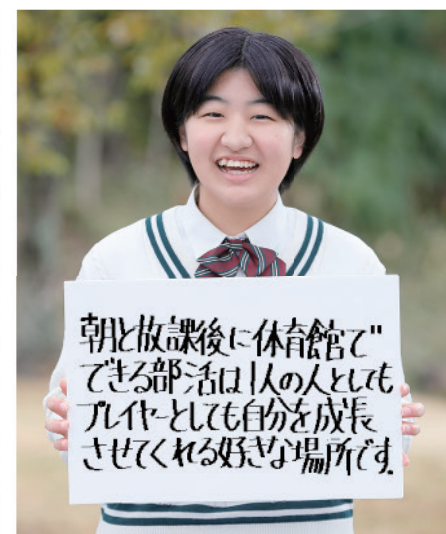
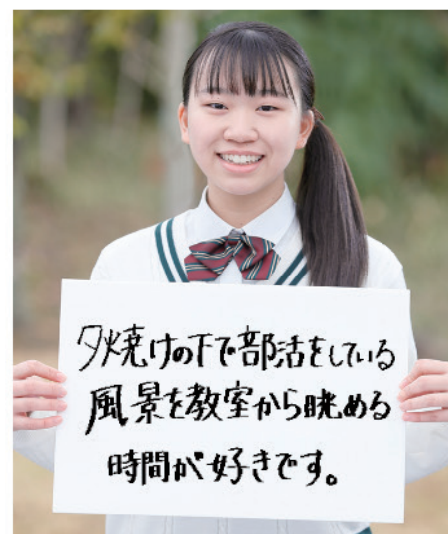
〒514-0823 三重県津市半田1330  
TEL 059-227-6465 FAX 059-227-6466  
<https://sjjg.ac.jp/>





# Saint Joseph Voices

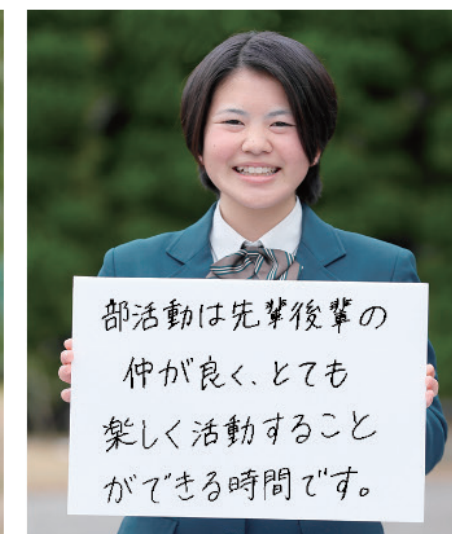
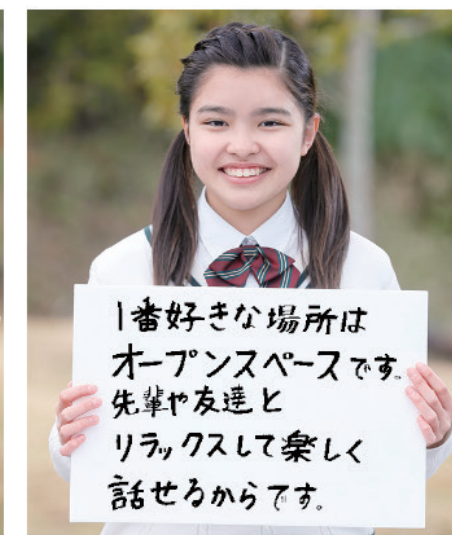
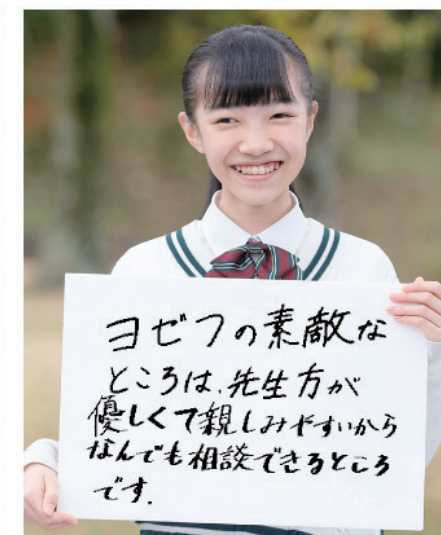
セントヨゼフボイス



## ヨゼフの素敵なおところ、好きな時間は？



セントヨゼフで過ごす6年間は、人生においてかけがえない宝物です。  
「どんなところが素敵？」「どんな時間が好き？」、生徒が紹介します。







世界の高校生と  
平和を願い  
英語で堂々と議論。

## 「ひろしまジュニア国際フォーラム」 三重県代表

6年 中嶋未来さん

中嶋さんのおもな受賞歴

- ・2019年度高校生「税の作文コンクール」津税務署長賞
- ・「ハイスchoolマンザイ2019～H-1甲子園～」準優勝
- ・第19回「17歳からのメッセージ」奨励賞
- ・「JICA国際協力エッセイコンテスト2020」国内機関長賞

この大会は、国内外の高校生が世界平和についての討議や交流を英語で行い、世界に発信する国際会議です。小学生の頃訪れた広島で、原爆の恐ろしさや残酷さを知ったことをきっかけに、核兵器の廃絶、平和な世界の実現に興味を持ち応募しました。

他国の高校生と積極的に意見交換をする中で、互いの国の文化や宗教が異なる

社会背景を尊重し合い、主体的に平和実現のための議論を進めることができました。この大会の経験から、私はセントヨゼフで学んだ女性ならではの視点やリーダーシップが発揮できたことを実感しています。また、英語で自由にディスカッションやスピーチができたのも「本当に使える英語力」が身につけているからだ、改めて気づくことができました。

## 「太平洋・島サミット」 みえグローバル 学生大使

6年 平尾みく菜さん、6年 向井天音さん  
6年 西 晏優さん

今年三重県で開催予定だった「第9回太平洋・島サミット(PALM9)」はオンラインで行われます。これは、太平洋島諸国などの首脳レベルの方々が、太平洋諸国・地域が直面するさまざまな問題について意見交換を行う大会です。

私たちG.C.U(Global Communication Union)は「みえグローバル学生大使」として三重県主催のオンライン交流会に参加し、留学生や三重県の高中生とツバル、ソロモン諸島、フィジー、トンガ、バブア

ニューギニア、パラオそして日本の環境問題について話し合い、解決策や私たちにできることを発表しました。環境問題は誰もが考えるべき課題です。各国の代表だけでなく、私たち高校生も他国の高校生と共に課題解決に取り組むことで未来を変えることができると信じて活動をしています。ネイティブの先生と共に、留学生との交流やスピーチの練習などを通して英語力とコミュニケーション力を磨き、国際的に活躍できる女性になれるよう頑張っています。

英語力を磨き  
国際的に活躍する  
女性への第一歩。



## 「全日本高校模擬国連大会(2019年度)」出場

2020年度卒業生

樋口実波さん(早稲田大学)、平野里奈さん(青山学院大学)  
大西夏鈴さん(東北大学)、奥山千笑さん(東京女子大学)



先輩の姿に憧れ出場。  
貴重な経験を  
後輩にもつなげたい。

「模擬国連」とは国際連合のルールに則り、国際的な問題について解決策を探る活動です。

難解な英語の国連文書を読み解きながら、問題の根本的な原因を考察し、担当国の代表として行う英語のスピーチでは傍聴者の心に届けるための高い表現力が求められます。先生方の献身的なサポートもあって、私たちはセントヨゼフで培った国

際的な感覚と英語力を発揮し全力を尽くすことができました。

私たちが挑戦しようと思ったきっかけは、同じく模擬国連に出場した先輩がいたからです。私たちもこの貴重な経験を後輩につなげるために、サークルを開設しました。このようにセントヨゼフには、世界に向けて発信しようと活動する人たちの応援する環境が整っています。

ヨゼフの  
学びを表す  
キーワード  
3

# Why do you study?

リーダーシップと英語力を育み、グローバルに活躍する女性へ



### 多様化する社会における 女子教育の存在感

社会が大きく変わる時こそ女性の力が必要になると言われています。女子校には、異性の目を気にせず安心して学習や行事に全力で取り組むことができるという「素の自分」を出す環境があります。女性は競争より協調を求めるしなやかさがあるとされており、それぞれの強みをいかして、多様な人々の協調性が必要なこれからの社会を支える力になると考えます。



### 「愛と奉仕の精神」を培う カトリック教育

建学の精神「愛と奉仕の精神に生きる」は、キリストの中心的教えとキリストの示された模範に基づいています。同時に人々を愛し、人々の幸福のために貢献したいという創立者シスターアーミナの精神を受けついでものです。



### 60年前から グローバルな英語教育

セントヨゼフは英語教育に定評があり、三重県で初めて機械を使った英語のヒアリングに取り組みました。アメリカ人のシスターから英語を学んだ創立当時から現在まで、英語教育は本学園の大きな柱のひとつです。

＋ 先進

### 6年前から1人1台iPad。 ICT化が先行!

6年前から1人1台iPadを導入し、ホームルームや授業、課題配信に活用しています。休校期間もいち早く自宅学習に対応できました。





# 01

## —建学の精神— 愛と奉仕の精神

愛を持って  
社会に貢献できる女性へ

6年間を通してさまざまな奉仕活動を経験します。1年生ではボランティアの心得を学び、2年生以降は、より広い視野を持ち、さまざまなプログラムに参加します。体験から学ぶことを大切にしながら社会の必要性を考え、行動できる女性へと成長します。



### スクールモットー 世の光・地の塩

「あなたがたは地の塩である。だが、塩に塩味がなくなれば、その塩は何によって塩味が付けられよう。もはや、何の役にも立たず、外に投げ捨てられ、人々に踏みつけられるだけである。あなたがたは世の光である。山の上にある町は、隠れることができない。また、ともし火をともして灯の下に置く者はいない。燭台の上に置く。そうすれば、家の中のものをすべてを照らすのである。そのように、あなたがたの光を人々の前に輝かしなさい。人々が、あなたがたの立派な行いを見て、あなたがたの天の父をあがめるようになるためである」

## カトリック教育で心の強さと豊かさを育む

### 祈りの時間



#### 忙しい毎日の中で 自分を見つめ直す時間に

セントヨゼフには祈りの時間があります。「祈りとは、ただそこに身を置いていることです。心を落ち着け、神さまが入ってくるための時間をつくり、神さまに見つめてもらうことです」という教皇フランシスコの言葉のように、忙しさのなかで自分を見失いがちな私たちにとって大切な時間となっています。

### ボランティア活動



#### Serving the dear neighbor 英語力をいかした奉仕活動

世界の事情を見ながら、今、何が必要とされているかを絶えず考えています。そのための“ツール”として英語が使えることが大切です。小学生に英語の楽しさを伝える“Let's Enjoy English”やフィリピン研修など、英語力をいかした奉仕活動の体験をととても大切にしています。



### マリア祭と修養会



#### 神さまへの強い信仰の象徴として マリア様を讃える

カトリック教会では、5月はマリア様の月と定められており、本校でもマリア様を讃える「マリア祭」を実施します。校庭にある純白のマリア様にお花を捧げ、神父様に祈りを捧げていただきます。その後は修養会として、神父様のお話を聴き、自己と向き合う一日を過ごします。修養会は秋にも実施されます。

### ウォーカソン



#### 10kmコースを歩きながら 世界に目を向ける募金活動

「ウォーカソン」とは、教育や医療の援助を必要としている国や地域を支援するために、津市内10キロのコースを歩く募金活動です。インド、チェルノブイリ、シエラレオネ、東日本(釜石)といった継続的に支援してきた地域に加え、フィリピンの学校・国境なき医師団など、支援先も広がりをみせています。



### Voice ☆生徒の声



6年  
古市 響さん

祈りは、慌ただしい日々からいったん離れ、心を落ち着かせるための時間です。倫理宗教の時間や修養会で学んだ生き方は、日常生活につながり、様々な活動の発信力となっています。

### 国際社会みんなで目指す目標 SDGsの活動



本校では、カトリック教育の「見失った一匹の羊」(新約聖書ルカによる福音書15章)の例えに照らし、このSDGsのゴールに向けて積極的に取り組んでいます。



## 02 6年間の一貫教育

中1から高3までの6年間、女子の成長に合わせて積み上げる教育を行っています。キャリア教育の中にもSDGsの視点を取り入れ、自分の将来を描くことで学習意欲を高めます。学力に合わせて学べるように、スーパーアドバンスコース(SAC)とアドバンスコース(AC)を設けています。さらに習熟度別授業も展開し、1人ひとりの理解を大切にします。

建学の精神 「愛と奉仕の精神」

女子教育VISION 「国際社会に生きるしなやかなリーダーシップのとれる女性」の育成

|             | 1年                                  | 2年                                  | 3年                   | 4年                        | 5年                              | 6年                |
|-------------|-------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|---------------------------|---------------------------------|-------------------|
|             | 自分を知る                               | 社会を知る                               | 世界を知る                | 世界の中の自分探究                 | 学問探究                            | 進路実現              |
| キャリア教育・探究学習 | ・ボランティア基礎講座<br>・施設訪問<br>・英語劇        | ・職場体験<br>・日本伝統文化体験<br>・施設訪問         | ・国際理解教育<br>・大学での講義体験 | ・セントヨゼフ一日大学<br>・三重大学学部説明会 | ・セントヨゼフ一日大学<br>・三重大学<br>サマーセミナー | ・大学進学相談会<br>・課外講座 |
|             | ← PBL学習(問題発見解決型学習) →                |                                     |                      |                           |                                 |                   |
| 学習指導        | 基礎学力の定着<br>CLIL授業の実施<br>(内容言語統合型学習) | 中学の学習内容の<br>総仕上げ<br>高校に向けた<br>発展的学習 | 入試学力の<br>土台作り        | 進路実現に向けた<br>入試学力の育成       | 入試学力の<br>総仕上げ                   |                   |
|             | リーディングスキル<br>テスト                    | 中学総合学力調査<br>確認テスト                   |                      |                           |                                 | 受験対策講座            |
|             | 学力推移調査                              |                                     | 進研模試・全統模試            |                           |                                 |                   |
|             | 英語検定試験                              |                                     |                      |                           |                                 |                   |
|             | GTEC                                |                                     |                      |                           |                                 |                   |

### Voice ☆ 教務部の先生からの声

奥山 奈美先生



中学3年間で、国語・数学・英語は標準時間よりたくさん時間をかけて学習します。高校の内容を先取りする教科もありますが、より深い学びをどの教科でも行っています。落ち着いた学習環境の中で、一緒に学習を進めていきましょう。

| 教科 | 中学1年 |      | 中学2年 |      | 中学3年 |      |
|----|------|------|------|------|------|------|
|    | 本校   | 標準時間 | 本校   | 標準時間 | 本校   | 標準時間 |
| 国語 | 6    | 4    | 5    | 4    | 6    | 3    |
| 数学 | 5    | 4    | 6    | 3    | 6    | 4    |
| 英語 | 6    | 4    | 6    | 4    | 6    | 4    |

## 6年間で未来を考える2つのコース

難関国公立、難関私立大学を目指すコース

### SAC スーパー アドバンスコース

発展的学習により、思考力・判断力・表現力や、課題に向かって主体的に学ぶ力を身につけるコース。中学生は日本人教員とネイティブ教員がペアとなった2人担任制を採用し、日々のホームルームでも英語に触れる環境を整えています。また、6年一貫教育のメリットを最大限に生かし、早い段階から高校の内容も先取り学習します。生徒に必要なのは、社会がどのように変化しても自分の力で道を切り開いていける力を身につけることです。将来、しなやかなリーダーシップを発揮し、国際社会で活躍できる女性を育てます。

過去3年の主な合格大学

・三重大学医学部医学科 ・北海道大学 ・東北大学 ・名古屋大学 ・神戸大学 ・筑波大学 ・京都府立大学  
・大阪教育大学 ・愛知県立大学 ・東京理科大学 ・慶應義塾大学 ・上智大学 ・早稲田大学 ・明治大学  
・青山学院大学 ・立教大学 ・法政大学 ・同志社大学 ・立命館大学



国公立、私立大学を目指すコース

### AC アドバンスコース

じっくりこつこつ学ぶことで、土台となる知識・技能、基礎学力を身につけるコース。日々のチェックテストなどで生徒一人ひとりのつまづきを把握し、学力の定着につなげていきます。また、本校での日常生活や様々な体験学習を通して、主体的に学ぶ姿勢や自らを社会のなかで役立てようとする精神を育てます。生徒たちは、学習や部活動、学校外での習い事などを両立し、生き生きとした生活を送っています。

過去3年の主な合格大学

・三重大学 ・金沢大学 ・国際教養大学 ・愛知県立芸術大学 ・三重県立看護大学 ・上智大学 ・立教大学  
・東京理科大学 ・東京女子大学 ・津田塾大学 ・東洋大学 ・南山大学 ・関西学院大学 ・立命館大学



iPadやAIで学習サポート



AI搭載で習熟度に応じて出題できる学習ソフト「Qubena」の導入、iPadを活用したきめ細かな添削で、一人ひとりの学習ペースに合わせた指導を行います。

ソーラーバルーンづくりに挑戦!



生徒の「太陽光で浮く気球を作りたい!」との要望からバルーンづくりに挑戦。生徒の意見に耳を傾け、数学的活動の楽しさが体験できる場を全力で作っています。

数学なのにギター演奏?



ドミソといった和音の美しさは、音階にある整数の比の美しさでもあるのです。ギターで和音を鳴らしそれを耳で聴くことで、私たちは数学を鑑賞しているのです。



### 数学の学びとねらい

伊藤 晴紀先生

中学生の間に数量や図形の基礎的な概念や法則などを学びながら、数学的活動の楽しさや考え方を身につけます。そして、3年生からは高校の学習範囲に移行し、数学的な表現のしかたなど徐々に発展的な内容を学びます。どの学年もまず数学に興味を持ち、ワクワクできるような授業の展開をしていきます。



# 03

## 英語教育

“グローバル社会で活躍できる英語力”を6年間で着実に養う

セントヨゼフでは、大学入試のためだけではなく、世の中に貢献するためのツールとして英語力を育んでいます。自分の意志をしっかりと持ち、臆せず英語を使う姿勢と、相手に伝えようとする強い想いが「社会の中で一目置かれる英語力」を育むポイントです。



### 「ヨゼフ英語」の3ステップ

#### 1st step



文法を系統的に学び、4技能をバランスよく伸ばして英語力の土台を作る。

#### 2nd step



暗唱・スピーチ・プレゼンテーションなど、発表の場を設け、学んだ英語を発信する。

#### 3rd step



培ってきた英語力を自己表現のためのツールとして使い、学校外の活動にチャレンジする。

### Voice ☆ 英語の学びとねらい

カブール  
幾久美先生



日本人とネイティブの教員がチームを組み、様々なアプローチで生徒の英語力を高めています。中学では、日本人教員は4技能の土台となる「文法を理解する力」に重きを置いて指導。ネイティブ教員は、4技能を均等に伸ばす中で「きめ細やかなライティング」に力を入れ、書くことで骨太な英語運用力を形成していきます。また、授業外でも英語に触れる機会を用意しています。

## 生きた英語に触れ、大きな自信に

### 英語外部検定試験



本校では、「英検」を英語の実力を測る重要なスタンダードとして捉えています。「聞く・読む・話す・書く」をバランスよく伸ばすため、英語科教員による英作文とスピーキング対策講座を開講し、一人ひとりに的確なアドバイスをしています。

英検取得状況(2020年度末)

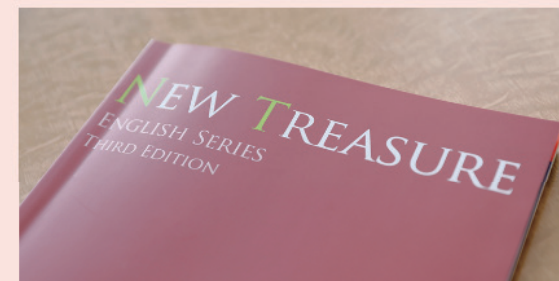
|     | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 合計  |
|-----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1級  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 1   |
| 準1級 | 0  | 0  | 2  | 3  | 8  | 15 | 28  |
| 2級  | 0  | 4  | 6  | 27 | 36 | 46 | 119 |
| 準2級 | 6  | 15 | 25 | 25 | 27 | 15 | 113 |

### 多読・オンライン英会話・英作文添削



英語学習における多読の有用性に着眼し、図書室には数千冊の洋書を豊富にそろえて、授業に取り入れています。また、ICTを活用した多読・英会話レッスン・英作文添削も導入し、より効果的・包括的に英語の4技能「聞く・読む・話す・書く」を養います。

### 新テキスト「NEW TREASURE」



“NEW TREASURE”は、多彩な英文・豊富な語彙・充実した文法解説で、大学入試や実社会に対応できる英語力を身につけることを目指しているテキストです。また、近年の大学入試の傾向を踏まえ、英語学習の早い段階から、論理的思考力やコミュニケーション力を伸ばす訓練を段階的に進めるよう工夫されています。

### 海外研修



海外研修は、授業で習得した英語力を実際に磨く絶好の機会になっています。英語の習熟度や目的に応じて、行先を選びます。これらの体験によって国際的な視野を広げた生徒は、ものの考え方が大きく変わることが少なくありません。現地の生徒と一緒に授業に参加するアメリカ研修をはじめ、各研修の内容はそれぞれ大きく異なります。

### Close up

### 英語で他教科を学ぶ「CLIL」がスタート！

～Content and Language Integrated Learning「内容言語統合型学習」～

CLILとは、教科やテーマの学習と外国語の学習を組み合わせるものです。2020年度、1年S組の地理の授業では、自分の好きな国を選び、国名・首都・人口・面積を英語で表すところから始め、総まとめとして自分の興味のあることについてプレゼンテーションを行いました。2021年度は、2年S組の歴史の授業でもCLIL型学習を通して、生徒の知識や英語のコミュニケーションスキルを高め、学習に対するモチベーションの向上を目指しています。







## 留学・グローバル教育で、世界に通用する人へ

### Interview 01

#### イギリス・ オックスフォード大学で研究員に

浜田 華練さん(2003年度卒業生)

私は2018年に東京大学で博士号を取得し、今はイギリスのオックスフォード大学で研究員として働いています。古文書を研究して、言葉も文化も異なる昔の人々が何を考え、どう生きていたかを明らかにするのが私の仕事です。そこで私が一番大切にしているのは「想像力」です。そして、私がそれを身につけた場所は、大学でも大学院でもなく、セントヨゼフでした。

ヨゼフでは、クリスマスが近づくと、キリストが生まれた2000年以上前の時代に思いを馳せますし、ボランティア活動を通じて、さまざまな国の災害や貧困に苦しむ人に心を寄せます。遠く離れた時代や場所、そして人々へ思いをめぐらせる「想像力」は、私がヨゼフで得た最も大切な財産です。



### Interview 02

#### アメリカ・ フロントボンヌ大学へ留学

村田 愛莉さん(2020年度卒業生)

幼少期の5年間をアメリカで過ごした経験があり、セントヨゼフに入学した時からアメリカの姉妹大学への留学に興味を持っていました。

そして、6年間でボランティア活動や国際交流活動を通じて積極性や思いやりの心を学び、「私にできることは何か」と考えるようになりました。今よりもっと広い視野で物事を考え、まだ見ぬ自分に出会いたいという冒険心が芽生え、フロントボンヌ大学への進学を決めました。このチャンスを最大限に活かすため、多様な価値観に出会い、知らなかった世界観を知り、人として成長していきたいです。「愛と奉仕の精神」と感謝の気持ちを忘れず、何事にもチャレンジし続けていきます！

### 世界各国で研修・留学できる 姉妹高校・姉妹大学

セントヨゼフの設立母体である聖ヨゼフ修道会はアメリカ・セントルイスに本部があり、世界中で数多くの学校を運営しています。その中の一つである本学園は、アメリカの3大学・6高校と姉妹校提携を結んでいます。また、フィリピンとニュージーランドにある学校とも姉妹校提携を結んでいます。海外研修中の交流はもちろん、姉妹大学は姉妹校推薦という形で、卒業後の進学先として選ぶこともできます。

#### アメリカ姉妹校(9校)

- 〈姉妹高校〉
- Carondelet High School
  - Academy of Our Lady of Peace
  - St. Mary's Academy
  - St. Teresa's Academy
  - Saint Joseph High School
  - St. Joseph's Academy

- 〈姉妹大学〉
- Fontbonne University
  - Avila University
  - Mount Saint Mary's University

#### ニュージーランド姉妹校(1校)

- 〈姉妹高校〉 • St. Mary's College

#### フィリピン姉妹校(1校)

- 〈姉妹高校〉 • PAREF Woodrose School

海外の大学へ  
留学したい方に向けた  
「オンライン説明会」  
も開催

## 04 個性を生かした教育

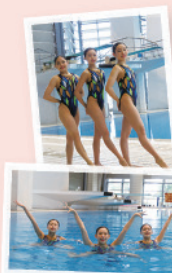
### 多彩な分野で活躍するヨゼフ生たち

目標  
世界で通用する  
選手に



#### 体操 2年 大西 杏奈さん

体操クラブに所属し、全国大会や全日本ジュニア選手権でのメダル獲得を目指して練習に励んでいます。試合で新しい技を決められた時は、大きな達成感があります。平日4時間、週末8時間の練習は大変ですが、体操で培った集中力で隙間時間を活用し、勉強とも両立。世界に認められる選手になれるよう、これからも練習をがんばります。



#### アーティスティックスイミング

5年 種田 なつはさん 2年 坪井 麗美伽さん 6年 三瀬 瑠佳さん

週に4回、平日は3時間、週末は6時間練習をしています。大会で満足できる演技をするために、普段から基礎を大切に、練習に取り組んでいます。昨年度はコロナウイルスの影響で例年よりも大会が少なかったのですが、11月の全国大会では銀メダルを獲得！勉強との両立は大変ですが、やりがいを感じながら一生懸命がんばっています。



目標  
悔いの残らない  
演技をする

目標  
目指せ、  
全国大会優勝！



#### ソフトボール 3年 伊藤 杏莉さん 3年 浦川 美桜さん

私たちは愛知県のチームに所属し、今は夏の全国大会の優勝を目標に日々練習に取り組んでいます。チーム活動は主に週末にあり、メンバー一丸となって大好きなソフトボールに励んでいます。学業と両立させるため、登下校や休み時間などの隙間時間も活用。これからも高い意識を持って、勉強もソフトボールも今まで以上にがんばっていきます。



#### フェンシング 3年 稲垣 こころさん 5年 稲垣 まどかさん

私たちは週2回、学校外のスポーツ施設で練習をしています。週末は強化練習や試合などが多く、家での学習時間が限られてしまいます。それを補うために、工夫をして勉強との両立ができるよう、毎日努力しています。今は、三重県で開催される「三重とこわか国体」に出場して活躍することを目標に、練習に力を入れています。



目標  
とこわか国体で  
活躍する！

目標  
「心」で踊れる  
ようになる



#### 日本舞踊 6年 加藤 桜さん

3歳の時から藤間流の日本舞踊を習い、週1回お稽古に通っています。私のお師匠さんは、日本舞踊はただ振り覚えて踊るだけでなく、「心」で踊るものだと言っていて、歌の意味を理解し、情景に合わせ、登場人物になりきって踊るということです。今後、藤間流名取のお免状もいただく予定なので、ますますお稽古に励みたいです。





# 05 ICT教育の先行

## ICTのワクワクで 学びの質をアップ

今までの教科書を使った授業では体験することができなかったことにアプローチするために、生徒1人ひとりにiPadを貸与し、ICT機器を活用した授業を展開しています。イメージや動画を活用した授業により、理解度もアップ。主体的な学びのツールになっています。



## 「ヨゼフのICT」は6年前から本格化

生徒全員にタブレット型端末を配布して学習に活用。文房具と同じように、なくてはならない学習ツールとしてのICT活用を目指しています。

### 1人に1台のiPad



1～6年全員にiPadを貸与し、授業をはじめ課外活動、グループ活動などに活用します。「学びの質」や「学びの環境」の向上に大いに役立っています。

### 全館Wi-Fi完備



校舎内の全エリアでWi-Fiを完備。授業を行うすべての教室には電子黒板や大型モニターが設置されており、ワイヤレスで映像を投影して授業が行えます。

## Voice ☆

### なぜ早めに 導入したのか？



水井 博愛先生

アメリカの姉妹校では、当然のようにPCを使って授業内容をメモするなど、日本とは全く違った学習スタイルであることを知って、6年前にタブレット型端末の導入を決めました。姉妹校へ留学する生徒もいるため、姉妹校標準の環境を目標に環境整備を進めています。



## ICTは授業のこんなシーンで活用中

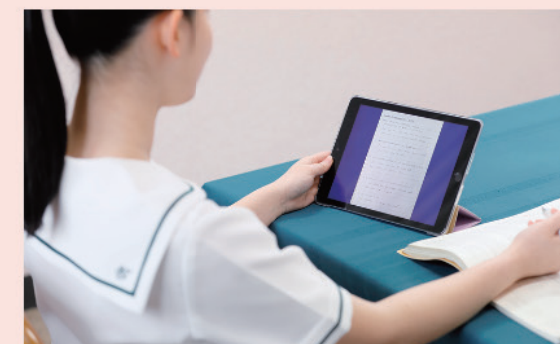
6年前に本格導入したICT教育は、年々進化を遂げています。昨年度は休校措置にいち早く対応し、Classi、ロイロノート、YouTube、ビデオ会議システムを使ったホームルームやオンライン授業、課題配信を行いました。タブレットを使いこなし、欧米における標準レベルの学習環境を整えています。

### Zoomによるオンライン授業



新型コロナウイルス感染拡大による休校措置中も、本校ではZoomを用いたオンライン授業を実施し、授業が中断することはありませんでした。その際に得たノウハウを活用して、Zoomを活用したオンライン講演会や、オンライン全校集会などを実施しています。

### 動画を使った自宅学習



さまざまな動画学習サービスに加えて、教員が独自に撮影して準備した授業動画などが200本以上視聴可能となっており、自宅学習に活用しています。

### AIやアプリを駆使してワクワク



タブレットを用いた学習は単調な活動になりがちですが、AIを用いたアダプティブ・ラーニングシステム(Qubena)を活用して、生徒の理解度に応じた課題配信を行うことで、楽しみながら主体的に学習に取り組める環境を準備しています。

### プレゼンや調べ学習のツールに



これからの大学入試を考える上では、プレゼンテーション能力は必要不可欠とされています。本校では、授業の中でプレゼンテーション活動を積極的に取り入れ、さまざまな教科の学習とリンクさせて実施しています。自分の意見をまとめて発表する活動を通して、情報探索力や情報発信力を育てています。

## Voice ☆ 生徒＆保護者の声



4年小胡実さん親子

昨年はコロナによる休校で、4月からの学校生活がどうなっていくのか親子ともに不安でしたが、以前から導入されていたICTを活用した教育環境のおかげで、iPadを使ったホームルーム、オンライン授業やオンデマンドの視聴学習といった自宅での学習が、規則正しくスムーズに行われていました。また情報ツールを使って友だちとコミュニケーションをとる機会にもなっていました。コロナ禍における状況でも生徒の主体性を伸ばし、他者との関わりを大切にしたい教育の取り組みに、保護者として安心して見守ることができました。



# 06 進路のサポート

“本当になりたい自分”を  
かなえる丁寧な指導

「希望をかなえる」を進路指導の大原則とし、一人ひとりに寄り添い、喜びを分かち合うことを大切にしています。進路の指針としてさまざまなキャリアプログラムを実施。充実した指定校推薦も活用し、生徒の可能性をぐっと広がります。



## 仲間と励まし合い、将来の夢を叶える



職場体験・  
キャンパス体験

2年生の「職場体験」では、働く体験を通して広い視野の育成を目指します。また日ごろの学習の重要性に気づく場とし、学びの意欲を高めます。3年生の「キャンパス体験」では大学へ行き、キャンパス見学や講義を体験。早期の進路選択と学習準備に役立ちます。



セントヨゼフ  
一日大学

4・5年生では「セントヨゼフ一日大学」を実施。本校に大学の先生方を招き、大学と同内容の講義を行っていただいています。高いレベルの講義を受講し、学問への探究心を育む機会に。また自分の目標を定め、学部学科・大学を自ら選択する一助にしています。

## Voice ☆ 合格をつかんだ受験生の声 (2020年度卒業生)



立教大学  
観光学部  
稲垣 光梨さん

### 観光業を盛り立てて社会貢献

「Salad Days in MIE」の一員として、外国人観光客との交流を活かした経験から、COVID-19の影響で伸び悩む観光業界を盛り上げたいと考えようになりました。大学では観光業を様々な視点から見つめ、社会貢献でできるよう自分を高めていきたいと思います。



三重大学  
教育学部  
齋藤 愛さん

### 自分の特技を夢につなげる

志望コースは実技が必要だったので、受験勉強と実技の両立を頑張りました。学校では合唱部の活動に参加し、家ではピアノの練習に励みました。合唱コンクールやクリスマスページェントでのピアノ伴奏は、とても貴重な経験となりました。

## 主な合格大学と指定校推薦

### カトリック校推薦等のある大学

- 上智大学
- 南山大学

### 特別姉妹校 スカラシップ制度のある大学

- Fontbonne University
- Avila University
- Mount Saint Mary's University
- The College of Saint Rose
- St. Catherine University
- St. Joseph's College

### 指定校推薦のある主な大学

#### 〈関東地区〉

- 日本歯科大学
- 白百合女子大学
- 聖心女子大学
- 上智大学
- 東京女子大学
- 東京理科大学
- 明治大学
- 立教大学

#### 〈関西地区〉

- 関西大学
- 関西学院大学
- 立命館大学
- 京都産業大学
- 同志社女子大学
- 神戸女学院大学
- 神戸薬科大学
- 同志社大学
- 武庫川女子大学

#### 〈中部地区〉

- 南山大学
- 愛知学院大学
- 愛知淑徳大学
- 藤田医科大学
- 金城学院大学
- 椋山女学園大学
- 鈴鹿医療科学大学
- 中京大学
- 名古屋外国語大学
- 名城大学



### 3年間の主な合格大学

#### 国公立大学

|       | 2018年度 | 2019年度 | 2020年度 |             | 2018年度 | 2019年度 | 2020年度 |          | 2018年度 | 2019年度 | 2020年度 |
|-------|--------|--------|--------|-------------|--------|--------|--------|----------|--------|--------|--------|
| 北海道大学 | 1      |        |        | 三重大学        | 2      | 3      | 7      | 愛知県立大学   |        | 1      |        |
| 東北大学  |        |        | 1      | 大阪教育大学      | 1      |        |        | 愛知県立芸術大学 |        | 1      |        |
| 金沢大学  | 1      |        |        | 神戸大学        | 1      | 1      |        | 三重県立看護大学 | 1      | 1      |        |
| 筑波大学  |        |        | 1      | 国際教養大学      | 1      |        |        | 京都府立大学   |        |        | 1      |
| 信州大学  | 1      |        |        | 東京都立大学      | 1      |        |        |          |        |        |        |
| 名古屋大学 | 1      |        |        | 神奈川県立保健福祉大学 |        | 1      |        |          |        |        |        |

#### 私立大学

|        | 2018年度 | 2019年度 | 2020年度 |          | 2018年度 | 2019年度 | 2020年度 |          | 2018年度 | 2019年度 | 2020年度 |
|--------|--------|--------|--------|----------|--------|--------|--------|----------|--------|--------|--------|
| 青山学院大学 | 1      |        | 1      | 法政大学     |        | 1      | 3      | 鈴鹿医療科学大学 | 14     | 8      | 6      |
| 学習院大学  |        | 1      |        | 明治大学     | 4      |        |        | 京都女子大学   |        | 2      | 2      |
| 慶應義塾大学 | 3      |        |        | 立教大学     | 5      | 2      | 3      | 京都薬科大学   | 1      |        |        |
| 駒澤大学   |        |        | 3      | 早稲田大学    | 3      |        | 1      | 同志社大学    | 2      | 2      | 2      |
| 上智大学   | 1      | 3      |        | 愛知大学     | 1      | 2      | 2      | 同志社女子大学  |        | 3      | 1      |
| 聖心女子大学 | 1      |        |        | 愛知医科大学   | 1      |        | 2      | 立命館大学    | 9      |        | 6      |
| 専修大学   |        |        | 3      | 金城学院大学   | 3      | 7      | 3      | 大阪薬科大学   | 1      | 1      |        |
| 中央大学   | 2      |        | 3      | 椋山女学園大学  | 4      | 8      | 1      | 関西大学     | 1      |        | 1      |
| 津田塾大学  | 2      | 1      | 4      | 中京大学     | 1      | 1      | 6      | 関西外国語大学  | 3      |        |        |
| 東京歯科大学 |        | 1      |        | 名古屋外国語大学 | 1      | 2      | 3      | 近畿大学     |        | 16     | 6      |
| 東京女子大学 | 1      | 1      | 1      | 南山大学     | 5      | 3      | 8      | 関西学院大学   | 3      | 10     | 7      |
| 東京理科大学 | 1      |        | 1      | 藤田医科大学   | 2      |        | 8      | 甲南大学     |        | 1      |        |
| 東洋大学   | 2      | 3      |        | 名城大学     | 7      | 4      | 5      | 神戸女学院大学  |        | 2      | 1      |
| 日本大学   | 1      | 5      | 3      | 皇學館大学    | 4      | 3      | 3      | 神戸薬科大学   | 1      |        | 1      |

※主な大学のみ抜粋しています。

#### 医学部 医学科 (過去5年)

- 三重大学 2名 (2017、2019年度)
- 北里大学 1名 (2017年度)
- 帝京大学 1名 (2017年度)
- 日本大学 1名 (2017年度)
- 藤田医科大学 1名 (2017年度)
- 産業医科大学 1名 (2017年度)
- 愛知医科大学 1名 (2020年度)
- 川崎医科大学 1名 (2020年度)

#### 海外進学

- Fontbonne University 3名 (2017、2020年度)
- Avila University 1名 (2018年度)



# We Love セントヨゼフの 毎日

## Uniform 制服

創立当時から変わらないグリーンの制服は、ヨゼフのトレードマークになっています。冬服は、6年間を通して着用でき、中学生は赤色、高校生は茶色のネクタイを着けます。

### 冬服

冬服はさまざまな着こなしが可能です。ブラウスの上に、セーター、ベスト、ジャケットを重ね着することもできます。スカートは、チェックの替えスカートと2種類あります。



### 夏服

〈中学生〉

チェックのワンピースです。風通しがよく涼しいので、快適に過ごすことができます。アレルギー対策加工を施してあります。

〈高校生〉

白のセパレートです。上着のボタンの付き方がオシャレなアクセントになっています。上着に合わせたチェックの替えスカートがあります。



オープンスペース

## Facilities 施設

校内の施設は、生徒が気持ちよくすごせるよう常に清潔に保たれており、用途に応じて使いやすく工夫されています。2019年の4月に生徒たちの憩いの場として、新たにオープンスペースができました。西テニスコートは、2018年にグリーンセット社のハードコートになりました。

テニスコート



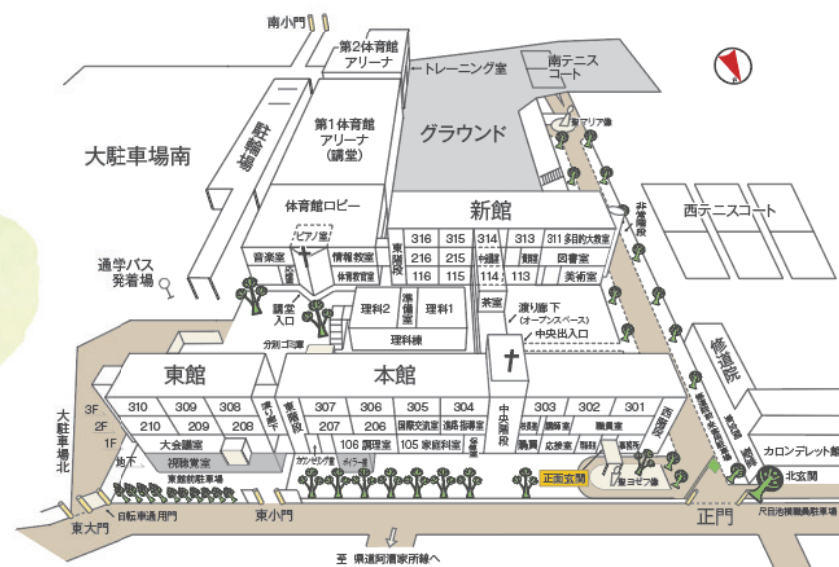
調理室



図書室



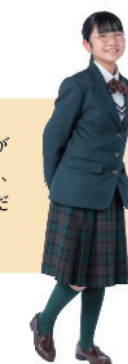
御聖堂



## Voice ☆ 生徒のおすすめ ☆

「図書室」にはさまざまなジャンルの本がたくさんあり、とてもワクワクします。英語の本がたくさん並んだ部屋では、自分のレベルに合った本を見つけて読むことができます。また、2年前にできた「オープンスペース」は色がカラフルで照明も素敵です。ソファに座り、友だちと話しなが勉強をすることもできる、お気に入りの場所です。

3年  
宇佐見 百合子さん







## Club Activities

### 部活動

人間関係を育む大切な成長の機会である部活動。毎日の活動を通じて生活にメリハリをつけ、時間の有効的な使い方も学ぶことができます。

#### 運動部

- 陸上部
- ソフトボール部
- テニス部
- バドミントン部
- バスケットボール部
- バレーボール部

#### 文化部

- Global Communication Union (G.C.U.)
- ギター・マンドリン部
- 美術部
- 茶道部
- 書道部
- 合唱部
- 箏部
- 料理部

#### 宗教奉仕部

- ハンドベル部  
ヨゼフを代表する部活動であるハンドベル部。学校行事だけではなく、県内のさまざまな場所に出向き、演奏を行っています。
- YMGM  
Y=よろこび、M=もたらす、ため趣向を凝らしたボランティア活動を行っています。
- ぶどうの会  
手話やボランティアを通して、「つながり」を意識した奉仕活動を行っています。
- Wings of Friendship  
在校生の会員からの募金活動や、手作りキャンドル・ハーバリウム販売などの活動を通して、シエラレオネの子どもの教育資金支援活動を行っています。

## Voice

### ☆生徒のおすすめ☆

4年 平田 灯梨さん

ギターマンドリン部では、大会での入賞を目標に練習しています。全員の息がぴったり合った合奏ができると、とてもやりがいを感じます。



## Events

### 行事

ヨゼフならではの宗教行事をはじめ、さまざまな行事を通して、場面ごとに生徒がリーダーシップを発揮しています。普段の授業では経験できない多くのことを学びます。

4月

- 入学式
- 宿泊研修(1年)
- 遠足(2年～6年)
- 担任面談

5月

- 創立記念ミサ
- 定期試験(6年のみ)
- マリア祭
- 修養会

6月

- ヨゼフ祭
- ヨゼフィンピック

7月

- 定期試験
- 芸術鑑賞
- 三者面談
- 大学進学相談会
- 夏期課外講座

8月

- 夏期課外講座
- フィリピン研修(5年対象)

9月

- 担任面談
- 職場体験(2年)
- キャンパス見学(3年)
- 一日大学(4・5年)

10月

- 定期試験
- ウォーカーソン
- 研修旅行(3年)

11月

- 追悼ミサ
- 修養会
- 授業参観
- 定期試験

12月

- クリスマスキャロル合唱コンクール
- クリスマスページェント
- 三者面談

1月

- 学園会役員選挙

2月

- 部活対抗駅伝
- 授業参観
- 定期試験

3月

- 高校卒業式
- 研修旅行(5年)
- 聖ヨゼフの日のミサ
- オンライン語学研修(1年SAC)
- カナダ研修(2～5年対象)
- アメリカ研修(4・5年対象)



## Voice

### ☆生徒のおすすめ☆

4年 村田 六花さん

イエス様の誕生を祝う「クリスマスページェント」は、大きなクリスマスツリー、劇、合唱、ハンドベル演奏がおそろいで一番好きな行事です。



## Topic

### ☆今年のトピック☆

6年 和田 心乃華さん

Tokyo2020 Olympic Torch Relayに参加しました。





# Why do you study?

ヨゼフで学ぶ、その答えとは？

## その答えを見つけて輝く卒業生たち



Answer  
客室乗務員

### 6年間で育んだ多様な価値観が糧に！

ZIPAIR Tokyo

奥田 夏帆さん(2015年度卒業生、立教大学観光学部卒)

私は客室乗務員として、乗客の旅の安全を守るという任務があります。国際線の乗務では、さまざまなバックグラウンドのあるお客さまや仲間と時間を共にする中、私は誰に対しても分け隔てなく接し、何事も受け入れる姿勢を持って認め合うことを心掛けています。

このような考えや価値観を培ったのも、セントヨゼフでの6年間で大きく影響しています。愛を持って人を思いやる「愛と奉仕の精神」の教えと、海外研修で多くの人と出会った経験が今の生き方にいかされています。また生涯の友と出会えたのも、同じ価値観を共有し大切にできたからだと思います。これからもセントヨゼフで学んだ、笑顔と感謝の気持ちを忘れずに乗務していきます。

### 留学経験をいかし、 地元で国際業務にも挑戦

百五銀行

中島 晴名さん

(2005年度卒業生、Trans Pacific Hawaii College卒・京都外国語大学卒)

留学経験を経て、将来は「家族の近くで働きたい」という思いから、地元企業に就職した私は、就職5年目に幅広い業務の習得をめざし、国際業務に挑戦しました。商習慣の異なる海外企業との取引をサポートすることは試練の連続でしたが、セントヨゼフで学んだ他者を思いやり、「愛」をもって行動することは、ビジネスにおいても重要であることを改めて実感しました。現在は、育児休暇を経て、個人向けの資産形成のサポートを行っています。

今後も「感謝」と「挑戦」の気持ちを忘れずに、社会人として母として成長していけるよう精進します。



Answer  
銀行員

### ボランティア活動の経験を 学びにいかす

教員 井岡 瑞葵さん(2016年度卒業生、三重大学教育学部卒)

セントヨゼフの在学中に、私はさまざまなボランティアに参加しました。「知識だけでなく自分の目で確かめ、理解を深めることが大事」ということを学んだ私は、大学入学後もボランティアに興味関心を持ち続け、海外教育研修でニュージーランドへ、教育ボランティアでタイへ行きました。この経験で海外の貧困問題やボランティアの重要性について、さらに広く深く学ぶことができました。この4月から愛知県で教職に就いています。多様性が求められるこれからの教育の中で、これまで培ってきた経験をいかしながら、子どもたちとともに学んでいきたいと思っています。

Answer  
教員



## 校長のメッセージ

### 世界に期待される女性リーダーを育成 ～一人ひとりの「レジリエンス」が未来を照らす～

思春期の6年間(中学・高校)は、輝かしい未来に向けての準備期間としてとても重要な時期です。セントヨゼフでは、カトリックの精神を基に独自の教育を通し、社会とのつながりを大事にしながら次世代を生きるうえで必要な力を育みます。社会で直面するさまざまな困難に向き合ったとしても、「レジリエンス(折れない心)」を身につけることで社会の変化に対応する柔軟な姿勢を保つことができます。そんな心を養うために、さまざまな体験とリーダーシップをとることのできる環境が、女子校であるセントヨゼフにはあります。ポストコロナを迎え、自分の能力を最大限活かしながら、絶えず変化する世界を支えていく女性として成長し、よりよい社会をつくる担い手になれるよう導いてまいります。



セントヨゼフ女子学園  
高等学校・中学校  
校長 井関 智子

### 沿革

- 1956 アメリカから修道女4名が来日
- 1959 セントヨゼフ女子学園高等学校開校
- 1961 セントヨゼフ女子学園中学校開校
- 1963 高等学校生徒急増期に新館校舎1階竣工
- 1969 創立10周年記念事業として新館校舎2階・3階増築、本館校舎改築
- 1984 創立25周年記念事業として理科棟を増築
- 1986 ウォーカーソンによる募金活動開始
- 2009 創立50周年記念式典
- 2010 Let's Enjoy English の出張講座(出前授業)で公立小学校との交流開始
- 2011 スーパーアドバンスコース(SAC)、アドバンスコース(AC)募集開始  
生徒主導による夏制服の全面変更
- 2012 フィリピンのPAREF Woodrose School、  
レイクウッドのSaint Joseph High Schoolと姉妹校提携
- 2013 セントルイスのSt. Joseph's Academy、  
Fontbonne University、カンザスシティのSt. Teresa's Academy、  
Avila Universityと姉妹校提携
- 2014 サンディエゴのAcademy of Our Lady of Peace、コンコードの  
Carondelet High School、イングルウッドのSt. Mary's Academy、  
ロサンゼルスMount St. Mary's Universityと姉妹校提携
- 2015 ユネスコスクールに加盟が認められ、持続可能な発展のための教育  
(ESD)の実施を開始  
ニュージーランドのSt. Mary's Collegeと姉妹校提携
- 2017 津市と英語教育推進のための連携協力協定調印
- 2019 創立60周年記念式典  
学びと憩いのオープンスペース新設

### 目指す生徒像

- 善を尊び、真理を求める  
知性ある女性
- だれにでも思いやりのある  
素直で愛情豊かな女性
- 教養ある慎みをそなえた  
美しい品位のある女性
- 自主的で明るくはつらつとした  
健康な女性

