



# セントヨゼフ 女子学園

High School & Junior High School

学校案内 2025





# Follow your own star!

～希望の星に導かれて、新しい時代の学びを～

スクールモットー

世の光・地の塩

「あなたがたは地の塩である。だが、塩に塩気がなくなれば、その塩は何によって塩味が付けられよう。もはや、何の役にも立たず、外に投げ捨てられ、人々に踏みつけられるだけである。あなたがたは世の光である。山の上にある町は、隠れることができない。また、ともし火をともして灯の下に置く者はいない。燭台の上に置く。そうすれば、家の中のものすべてを照らすのである。そのように、あなたがたの光を人々の前に輝かしなさい。人々が、あなたがたの立派な行いを見て、あなたがたの天の父をあがめるようになるためである」

出典 マタイによる福音書5章13～16節

建学の精神

愛と奉仕の精神

「愛と奉仕の精神に生きる」これはキリストの中心的教えと、キリストの示された模範に基づいています。同時に人々を愛し人々の幸福のために貢献したいという、カロンデレットの聖ヨゼフ修道会の精神を受け継いだものです。

## 〈 History 〉

- |      |  |      |  |
|------|--|------|--|
| 1956 | アメリカのカロンデレットの聖ヨゼフ修道会から修道女4名が来日         | 2017 | 英語教育推進のため津市との連携協力協定を締結                                       |
| 1959 | セントヨゼフ女子学園高等学校開校                       | 2022 | 南山大学との高大連携協定を締結  |
| 1961 | セントヨゼフ女子学園中学校開校                        | 2023 | 同志社女子大学との高大連携協定を締結<br>鈴鹿医療科学大学との高大連携協定を締結<br>上智大学との高大連携協定を締結 |
| 1986 | ウォーカーソンによる募金活動を開始                      | 2024 | 津田塾大学との高大連携協定を締結   |
| 2010 | Let's Enjoy English(出前授業)で公立小学校との交流を開始 |      |  |
| 2015 | ユネスコスクールに加盟。持続可能な発展のための教育(ESD)を開始      |      |  |

## セントヨゼフ女子学園の宇宙教育

宇宙は

無限の可能性を秘めた 驚きと発見の世界  
私たちの起源と未来を照らす 希望と夢の光

宇宙教育は

宇宙を学ぶことで科学の知識と技能を身につけ  
私たちに宇宙の魅力と楽しさを教える  
宇宙を感じることで人間の心と魂を育み  
国際協力と平和を促進する  
私たちが宇宙の一部であることを教え  
私たちに宇宙の神秘と尊さを教える  
宇宙を探ることで創造力と問題解決能力を高め  
私たちに未来の使命・ミッションを与える

## 〈 校長メッセージ 〉

### 品位ある自律した女性リーダーの育成 ～21世紀型スキルを身につけるグローバル教育～

大きな変化を伴う今の時代には、さまざまなバックグラウンドを持つ人々を尊重し、相手の気持ちを推し量りながら高め合うことのできるコミュニケーション力が必要です。また、他者と協力しながら主体的に物事に取り組む柔軟性がより一層求められています。セントヨゼフ女子学園で、深い理解と学びを得られる一貫した指導体制やICT教育の活用、幅広い活動経験を通して、グローバルな活躍につながる知性を磨き、思いやりの心にもとづく、世界や宇宙をも視野に入れた真のリーダーシップを身につけていきましょう。

アメリカのシスター達によって創立され、三重県唯一の女子校として幅広い分野で活躍する女性リーダーの育成に取り組んできた本学園で、「世の光・地の塩」を体現できるよう皆さんもチャレンジしてまいりましょう。



校長 原田泰宏

学園紹介へ







Joseph Education

0

# 基盤教育 × 新たな学び

## 創造的な思考、解決能力を養う 新時代の学びがスタート

グローバル社会の発展により、子どもたちはさまざまな影響を受けることになります。また、女性の社会貢献がすすみ、女性の生き方にも多様な選択肢が生み出されてきます。セントヨゼフ女子学園は、これまでの基盤教育を礎に、自らの強みを生かしてリーダーシップを発揮し、チーム活動のマネジメントができる女性リーダーの育成のため、“新時代の女子教育”を実践します。

基盤教育を礎に新たな学びを積み上げ、子どもたちの可能性をひろげます

新たな学び  
セントヨゼフの

基盤教育  
セントヨゼフの



人間性、  
価値観、  
世界観を育む



社会性、  
コミュニケーション  
能力を育む



創造性、創造力、  
探究心を育む



カトリック教育の  
実践



国際教育  
英語教育



探究活動

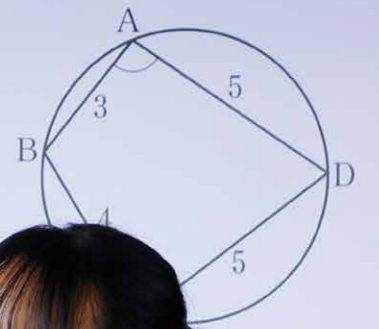
\*\*\* [円に内接する四角形の面積]

7 円に内接する四角形 ABCD において

$$AB = 3, BC = 4, CD = DA = 5$$

である。このとき、次の問に答えよ。

- 5 (1) 2つの角  $\angle BAD$ ,  $\angle BCD$  を目して、対角線 BD および  $\cos \angle BAC$  の値を求めよ。
- (2) 四角形 ABCD の面積を求めよ。



\*\*\* [空間図形の計量]

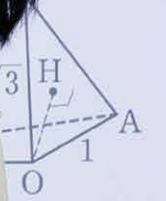
10 8 三角錐 OABC は、

$$OA = 1, OB = \sqrt{3}, OC = \sqrt{6}$$

$$\angle AOB = \angle BOC = \angle COA = 90^\circ$$

である。このとき、次の値を求めよ。

- 15 (1) 三角錐 OABC の体積 V
- (2)  $\angle ABC$
- (3)  $\triangle ABC$  の面積 S
- (4) 頂点 O から  $\triangle ABC$  に下ろした垂線 OH の長さ







Joseph Education

1

# 心の教育

## 人の心と魂を育み 万物への畏敬の念を深める

セントヨゼフでは、さまざまな奉仕活動の機会を通して、生徒たちのボランティア精神を養っています。身近なところに目を向け、世界の出来事にも関心を持ち、広い視野で人々の暮らしを見て自分がやるべきことは何かを考えて実行できる。そのような女性の育成をめざしています。

### ✦ 多忙な日々の中で自分を見つめる時間をもつ

セントヨゼフでは学校生活の中でも祈りの時間を大切にしています。「祈りとは、ただそこに身を置いていることです。心を落ち着け、神さまが入ってくるための時間をつくり、神さまに見つめてもらうことです」という教皇フランシスコの言葉のように、忙しさのなかで自分を見失いがちな私たちにとって大切な時間となっています。



### ✦ 神さまへの信仰の象徴としてマリア様を讃える

カトリック教会では、5月はマリア様の月と定められており、本校でもマリア様を讃える「マリア祭」を実施します。校庭にある純白のマリア様にお花を捧げ、神父様に祈りを捧げていただきます。その後は修養会として、神父様のお話を聴き、自己と向き合う一日を過ごします。

### ✦ 国際協力に対する理解を深める募金活動

ウォークソンとは、教育や医療の援助を必要とする国や地域を支援するために、生徒が津市内を10km歩く募金活動です。最近では企業のご協力と合わせてシエラレオネ、フィリピン、ケニアのシロアムの園、国境なき医師団など国内外への支援を行っています。



### ✦ Serving the dear neighbor

能登半島被災者支援募金、ウクライナ人道支援募金、トルコ・シリア地震復興支援募金、三重こども食堂のお手伝いなど、地球上のあらゆる場所に支援の必要な所があることを周囲の人々に呼びかけます。現状を分析し、課題を明らかにして人々に働きかける活動を通して、生徒たちは社会人基礎力を身につけていきます。

### ✦ 『誰一人取り残さない』グローバル社会の実現をめざして

セントヨゼフでは、カトリック教育の「見失った一匹の羊」(新約聖書ルカによる福音書15章)のたとえに照らし、SDGsに向けて積極的に取り組んでいます。



Education  
of the mind







Joseph Education

2

# 英語教育

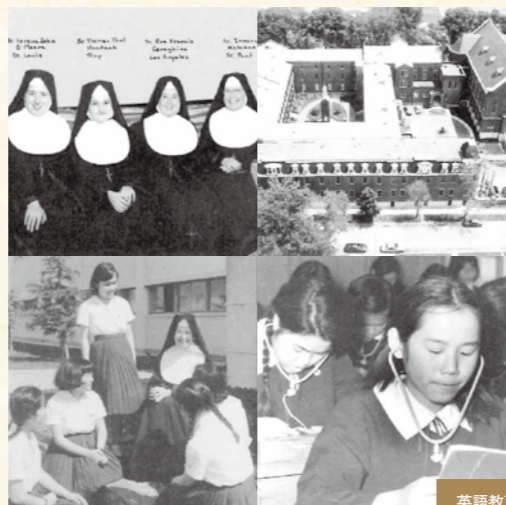
## 宇宙へ、世界へ飛び出せる 真のコミュニケーション能力を育む

セントヨゼフでは、グローバル社会で活用できる英語力を養い、世の中に貢献するための英語教育を行っています。「教室で学び、実生活で使い、自分の可能性に気づく」ことがヨゼフの学びのスタイルです。臆せず英語を使う姿勢と、自分の考えを相手に伝えたいという想いをもつことが、「社会の中で一目置かれる英語力」を身につけるポイントです。

### 英語教育の始まり

#### 創立以来、英語教育が柱に

68年前に来日したアメリカ人のシスター方が始めた英語教育は、創立当時から現在までセントヨゼフ女子学園の大きな柱の一つとなっています。国際社会に貢献できる品位ある自律した女性リーダーの育成を目標としています。



### 英語教育の現在地

#### 国際フォーラムやスポーツの世界大会に出場

国内の外国人の方との日常的な会話や、ひろしまジュニア国際フォーラム、アーティスティックスイミング世界大会といった代表として参加する大会出場など、英語を必要とする様々な場所でも生徒たちが活躍しています。

英語教育へ



English Education

#### ひろしまジュニア国際フォーラムに参加して



高校3年 脇田美雨さん

フォーラムに参加された先輩の話聴き、応募を決めました。世界各国から集まった同年代の方と、原爆の悲惨さをどのように後世に伝えていけばいいのかを軸に、原爆に対する各々の考え方について英語で議論。ホテルでの夕食時や、参加者で地域探索をした時の些細な会話からも、国民性や生活習慣の違いを知ることができ、とても貴重な経験ができました。皆さんもぜひ挑戦してみてください！





# 英語に満ちた学校生活

## ヨゼフ英語の魅力

### 日本人教員とネイティブ教員のチーム指導

中学生は一週間に、日本人教員とネイティブ教員の授業をそれぞれ3時間ずつ受けています。日本人教員が英語4技能の土台となる“文法を理解する力”を、ネイティブ教員が“コミュニケーション力”を身につけるよう、重点的に指導しています。

### 多読・オンライン英会話

英語学習における多読の有用性に着眼し、図書室には約2,500冊の洋書を揃えています。また、ICTを活用した多読・英会話レッスンも導入し、より効果的・包括的に英語の技能を養います。

### 習熟度別授業

中学1年の後期からは、習熟度に合わせたグループで授業を行います。それぞれのグループでは学習内容やペースを調節し、しっかり理解が深まるよう指導しています。

### 英語×他教科の学び(CLIL)

CLIL(内容言語統合型学習)は、他教科のテーマを英語で学ぶ学習形態。ヨゼフではCLILのメリットをいかして、英語の“聞く・話す・読む・書く”力をバランスよく身に付けています。知識・理解・分析・創造といった能力を活用することで言語が定着しやすくなり、語学学習のモチベーションも高まります。

## 英語環境の豊かさ

### 4人のネイティブ専任教員によるオールイングリッシュの授業

ヨゼフは小規模な学校ですが、ネイティブの専任教員は4人。授業はすべて英語で行います。低学年のうちから「書くこと」と「話すこと」、つまりアウトプットの力を引き上げる指導に重きを置いています。また、朝の祈りも週に1回は英語で行い、集中して英語に耳を傾ける機会となっています。



### 世界から留学生を迎え、友情を育む伝統

セントヨゼフには、世界各国から留学生を迎えるという長い伝統があり、今までにアメリカやドイツ、フィンランド、ベルギー、オーストラリアなどの留学生と交流。現在フランスからの留学生1名がセントヨゼフで学んでおり、姉妹校であるフィリピンのWoodrose校の生徒が来日する年もあります。来日中は、本校生徒の自宅にホームステイをします。この機会に生徒たちは語学力を高め、互いの文化を理解し合い、生涯にわたる友情を築いています。

## ヨゼフ英語の成果

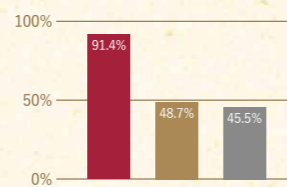
### 高校3年生の90%以上が英検準2級を取得

本校では「英検」を、英語力を測る重要なスタンダードとして捉えています。「聞く・話す・読む・書く」をバランスよく伸ばすため、英語科教員によるライティングの指導やスピーキングの対策講座を開講したりして、一人ひとりに的確なアドバイスをを行っています。

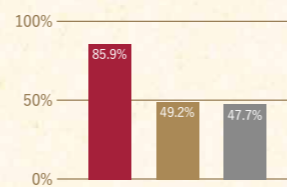
英検取得状況(2023年度末)

	中1	中2	中3	中学計	高1	高2	高3	高校計
1級	0	0	0	0	1	0	1	2
準1級	1	1	1	3	2	6	6	14
2級	5	3	7	15	28	35	31	94
準2級	2	10	25	37	21	9	15	45
3級	18	31	28	77				

CEFR A2レベル(英検準2級)相当以上を有する高校3年生の割合



CEFR A1レベル(英検3級)相当以上を有する中学3年生の割合



■セントヨゼフ ■全国 ■三重県 (令和4年度文部科学省「英語教育実施状況調査」より)



中学2年 谷川ちかさん

### Let's Enjoy English(L.E.E)に参加して

「Global Communication Union(GCU)」に入部し、「L.E.E」という小学生に英語を教える活動を通して、相手に伝わりやすい英文を考える力がつきました。そして、教科書通りの英語ではなくネイティブが話すような自然な英語が話せるようになりました。英語をもっと深く勉強したい人、もっと楽しみたい人に入部をオススメします。





# 未来の自分の糧にする海外プログラム

## ターム留学

### ❖ 1学期間(約2カ月)の留学生活

ターム(学期)留学とは、約2か月(1学期間)の留学生生活を体験するプログラムのことです。ヨゼフの授業でできる限り英語をインプットし、ターム留学中はアウトプットに集中することで、さらに英語力が向上します。また、思春期の多感な時期に日本を離れて

海外を見聞することは、人間力を身につける大きな一歩になります。世界から日本を眺めること、自分の力で行動しないといけない状況を経験することが、将来の糧となります。

#### ターム留学のメリット

- 1 英語力が向上する
- 2 現地校やホームステイで多文化体験ができる
- 3 自立への第一歩、人間力を養うことができる
- 4 帰国後のモチベーションアップにつながる
- 5 大学受験のためのパーソナルポートフォリオ(個人評価ツール)となる

## 短期滞在海外語学研修

### ❖ 2つのプログラムで英語力アップと多文化体験

約10日間の短期滞在型の海外研修で、行先は英語圏の国(主にカナダ)とも一つから選べます。英語圏の研修では英語習得と多文化体験を目的とし、中学2年生から高校2年生を対象とします。

もう一つの研修は英語圏の場合と非英語圏の場合があり、年によって行先が変わります。研修の目的も英語習得、多文化体験、探究学習、姉妹校交流など行先によって変わります。

## 高校生海外スタディツアー

### ❖ 上智大学高大連携校対象の新プログラム

グローバルな環境での大学ベースの学習体験から、大学で広がる学びの可能性を体感するスタディツアー。「未来に向かう大学での学びのビジョンを、世界と自分を体験的に捉えて描き出そう」という目的のプログラムで、本校生徒も参加しました。

#### 高校生海外スタディツアーに参加して

高校3年 池村海祐さん

このプログラムに参加することで、教科書に載っているものを自分の目で見て、文化を肌で感じることができました。タイでは私が思っていた以上に国が子どもの教育に力を入れていることを知り、格差社会とそこで生活する子どもたちの笑顔を見ることができました。自分の視野が広がり、今の自分ができることをしていこうと改めて感じました。



#### ターム留学に参加して

高校3年 村田陽菜さん

ターム留学中に多様な価値観に触れ、私は自分のことを何度も見つめ直しました。また現地校の授業ではグループワークが多く、自分の考えを人に伝えることがいかに大切なことか気づきました。貴重な体験で自分自身を大きく成長させることができました。

高校2年 鈴木天音さん

現地校の授業では、一人ひとりが自分の考えをもつことを求められ、様々な視点から物事を考えることができるようになりました。日本と異なる環境や文化に戸惑い悩むこともありましたが、乗り越えることができたからこそ得たものは大きく、素晴らしい経験ができました。

高校2年 廣田羽奏さん

2ヶ月間のオーストラリア留学で、最も苦労したのはスピーキング能力。相手の言葉が聞き取れても自分が話すことができないという事態に何度も陥りましたが、諦めずに思いを伝えようと頑張りました。この体験で会話力が身につく、以前よりも英語が使えるようになりました。





Joseph Education

3

# 新たな学び

～成長とは新たな  
“問い”の発見～

## 好奇心×創造力×探究心を生み出す 新たな3つの学び

一人ひとりの「なぜ?」「どうして?」を膨らませて、仲間や先生と共に答えを追い求め続ける。そのような学習を通して、生徒一人ひとりの非認知能力を引き出し、確かな学力を育む教育を行っていきます。

### 総合的な探究学習での学び

#### PBL(Project Based Learning)教育から生み出される課題解決能力

中学1年から高校3年までの6年間で、身近な問題や自らの興味・関心を軸に課題解決学習(PBL)を行います。高校生は同じことに関心を持った、1年から3年までの生徒がゼミに所属し、縦のつながりを活かした探究学習を通して専門性を高めます。

### STEAM(Science Technology Engineering Art Mathematics)教育での学び

#### 教科の知識を融合させることで生み出される創造力

上記の教科を中心とした教科横断型授業を通して、知識・技能を多様な場面で活用する力を育てます。例えば、中学3年の数学で学ぶ「相似な図形」と美術を融合させ、紙に書いた絵を正確に拡大して運動場に描く「ナスカの地上絵を描こう」という取り組みや、生物の魚類の知識と数学の統計学の知識を活用し、「魚の個体数調査」を行います。

### 企業・地域と連携した学び

#### 本校ならではの繋がりから生み出される価値の多様化

教員だけではなく、本校の卒業生・保護者・地域を中心とした繋がりの中で、生徒が自己を見つけていくことができる教育を実施します。例えば、中学3年生のキャリア教育では、三重県の企業等と生徒が力を合わせ、企業の魅力や商品の販売を行うマルシェを実施します。また、「みえ航空宇宙産業振興ビジョン」と連携した宇宙関連教育を実施します。



Inquiry-Based Learning



高校3年 伊川桃菜さん

### 総合的な探究学習で学んだこと

自分で探究課題を決める過程がとても難しく感じましたが、自分が関心をもった分野を一年かけてじっくりと考えることができました。途中経過発表の機会に先生やクラスメイトからアドバイスをもらい、改善してうまく最終発表を行うことができました。気づいた課題をどう解決するかを考えることは、社会に出たときにも役立つと思っています。





Joseph Education

4

# 進路指導

生徒一人ひとりが“自分の使命・ミッション”に気づき、それを実現するための努力をサポートすることが本校の進路指導の大原則です。一般的な受験方式に加え、大学の指定校推薦や本校と大学との連携協定校入試など様々な方式で、これからも生徒の希望をかなえるためのより多くのしきみを充実させていきます。

## 高大連携が充実 2024年度連携協定校入試は100%合格

### 上智大学

カトリック校だけの入試方式で、大学が定める出願条件は学部により異なります。高校3年間の成績やハイレベルの英語検定スコアなどが規定にあります。英語検定の成績が求められるため、本校からの受験は有利です。

### 南山大学

学部・学科ごとの高大連携講座を受講し、レポート等を提出することにより大学が定める出願条件を満たすことができます。大学での学びを理解した上で出願先を決定でき、入学後のミスマッチが起きにくいのが特徴です。

### 津田塾大学

オンラインで開講されるオンデマンド型授業を履修でき、津田塾大学へ入学後の単位として認定される制度があります。オンラインの進学相談会や大学見学ツアーを通して、大学の雰囲気や理解した上で進学をすることができます。

### 同志社女子大学

大学見学や本校から進学した先輩の話を聞く機会、模擬講義への参加などにより、大学の雰囲気や環境をよく理解した上で進学をすることができます。

### 鈴鹿医療科学大学

高大連携講座で、多彩な医療系職種について学ぶことができます。医療系高大連携講座により、看護師や薬剤師、作業療法士など医療系職種について知識を得ることができ、自分にあった学部・学科を見極めてから進学できます。

## 推薦制度

### カトリック校推薦等のある大学

上智大学 南山大学

### 特別姉妹校 スカラシップ制度のある大学

Avila University St. Catherine University  
College of Our Lady of the Elms St. Joseph's University  
Mount St. Mary's University

なぜ推薦枠が多い?

指定校推薦枠は、合格・進学の実績と、入学後の学習状況などを総合的に判断して大学が決定しています。ヨゼフ生が大学でも自分の夢に向かって真面目に取り組む姿勢を評価していただき、多くの指定校枠が確保できています。

### 指定校推薦のある主な大学

#### 関東地区

日本歯科大学 東京理科大学 日本女子大学  
聖心女子大学 明治大学 津田塾大学  
東京女子大学 立教大学 学習院女子大学

#### 中部地区

南山大学 金城学院大学 名古屋外国語大学  
愛知学院大学 椋山女学園大学 名城大学  
愛知淑徳大学 鈴鹿医療科学大学  
藤田医科大学 中京大学

#### 関西地区

関西大学 同志社女子大学 武庫川女子大学  
関西学院大学 神戸女学院大学 近畿大学  
立命館大学 神戸薬科大学 京都女子大学  
京都産業大学 同志社大学 龍谷大学

合格実績へ



先輩からのメッセージ

# Graduates' Messages



患者の気持ちに寄り添う  
医師をめざす

三重大学  
医学部医学科

61期生 世古口怜実さん

私は今、基礎医学とよばれる、神経や臓器など様々な方面から人体のしくみについて学んでいます。医学の専門的な内容が増え勉強は大変ですが、同じ志を持った友人と同じ環境で勉強できることに、楽しさをおぼえることも多いです。ヨゼフでは、様々なボランティアや授業、課外活動などを通して、相手の気持ちを常に考え、寄り添い、行動する心を学びました。その経験は、現在はもちろん、将来、臨床の場に出た際にも役に立つと思っています。



外国人と協同して  
新しい医療機器の開発に挑む

東京理科大学

創域理工学部機械航空宇宙工学科

60期生 西村優花さん

私は癌の治療などに役立つ医療機器の開発を志し、この大学に進学しました。想像していた以上に実験等の実習授業が多く、研究結果の発表やレポートを書いたりする作業がとても大変でした。セントヨゼフに在籍中、スライドを作ってプレゼンテーションをしたり、タブレットを使ってグループワークをしたりする授業が多かったので、スムーズに大学の授業に対応できました。また、理数系大学のため外国人留学生がとても多く、日常会話は英語ということもたびたびあり、外国人の教授が英語で授業をすることもあって、高校生の間に英語力を身に付けておくことがとても大切だと実感しています。今後は、半導体や微細加工に関する研究室で、癌を検知する装置の研究に本格的に取り組みたいと考えています。





# コース紹介

## SAC

難関国公立大学・難関私立大学  
を目指すコース

スーパー アドバンスコース

中学3年間の国・社・数・理・英の授業時間数の合計が、標準よりも18単位(630時間)多くなるよう教育課程を編成しています。3年の後半には中学の学習内容を修了しますので、学習面の心配をすることなくターム留学に参加することができます。日々の授業や特別講座等の取り組みにより、難関大学入試に対応する力を養います。

### 主な合格大学

三重大学医学部医学科 / 東北大学 / 筑波大学 / 名古屋大学 / 奈良女子大学 / 京都府立大学 / 大阪公立大学 / 愛知県立大学 / 東京理科大学 / 上智大学 / 早稲田大学 / 青山学院大学 / 立教大学 / 中央大学 / 法政大学

### POINT 1 日本人教員とネイティブ教員の2人担任制

中学3年間は2人の担任で学習や生活の指導をします。ネイティブ教員は日々のホームルーム活動を英語で行います。学校生活で英会話をすることによって、生徒は自然に英語コミュニケーションができるようになります。

### POINT 2 特別講座で好奇心を広げ、学力を強化

中学1年から高校1年まで、SAC特別講座を行います。体験的な内容を多く取り入れた講座によって学習意欲の向上を図り、自ら学び探究しようとする力を育てます。

### 中学校課程

	1年	2年	3年
<b>SAC</b> スーパーアドバンスコース 難関国公立大学、 難関私立大学を目指すコース	<b>学習習慣の確立 基礎学力の定着</b>	発展的な学習内容を取り入れ、3年1月下旬までに 学習内容(5教科)を修了する。 <b>ターム留学(希望者)</b>	<b>学力検査</b>
		土曜日の特別講座(年10回程度)	
<b>AC</b> アドバンスコース 国公立大学、 私立大学を目指すコース	2年進級時にSACへの コース変更有り	基礎・基本をしっかりと身に付け、 3年間で中学校の学習内容を修了する。	<b>学力検査</b>
		土曜日の自習室での自主学習	

## AC

国公立大学・私立大学  
を目指すコース

アドバンスコース

中学3年間は、国・数・英の授業時間を標準時間より多く設定して学力の定着に力を入れて取り組み、音楽と美術を2時間ずつ設定して豊かな情操を養います。学校での日常生活や体験的な学習を通して主体的に学び、社会貢献をする精神を育てます。

### 主な合格大学

三重大学 / 三重県立看護大学 / 上智大学 / 立教大学 / 東京理科大学 / 東京女子大学 / 津田塾大学 / 名城大学 / 鈴鹿医療科学大学 / 皇學館大学 / 近畿大学 / 関西学院大学 / 同志社大学 / 立命館大学 / 南山大学

### POINT 1 毎日の積み上げで、受験に必要な力を養う

日々の授業ではチェックテストや問題演習を行って生徒一人ひとりのつまずきを把握し、フォローアップの時間を設けて学力の定着に力を入れていきます。習熟度別授業を行う教科では個に応じた授業を行い、大学入試に対応する力を養います。

### POINT 2 勉強と習い事の両立

現在、ピアノやバレエ、フェンシングなど、様々な習い事をしている生徒がたくさんいます。日常の授業にはしっかりと取り組み、放課後や週末は自分の時間として有効に活用して多彩な分野で活躍しています。

### 高等学校課程

	1年	2年(SAC, AC共通)	3年(SAC, AC共通)
<b>SAC</b> スーパーアドバンスコース 難関国公立大学、 難関私立大学を目指すコース	必修科目の授業 土曜日の特別講座 (年10回程度)	文系、理系の選択授業 土曜日の受験対策講座 受験対策模試	私立文系・理系、 国公立文系・理系の選択授業 土曜日の受験対策講座 受験対策模試 放課後課外(平日) 受験対策講座(夏季休業中と12月)
	必修科目の授業 <b>ターム留学(希望者)</b>		
<b>AC</b> アドバンスコース 国公立大学、私立大学を 目指すコース	必修科目の授業 <b>ターム留学(希望者)</b>	土曜日の自習室での自主学習	土曜日の自習室での自主学習
	土曜日の自習室での自主学習		

教育の特色へ





# Saint Joseph School Life

スクールライフ

UNIFORM 01 創立当時から変わらない  
グリーンの制服がトレードマーク!



## UNIFORM 制服

冬服はさまざまな着こなしが可能です。ブラウスの上に、セーター、ベスト、ジャケットを重ね着することもできます。スカートは、チェックの替えスカートと2種類あります。

UNIFORM 03

ギンガムチェックのワンピースは中学生の夏服



UNIFORM 02 高校生の夏服スカートは、白とチェック柄があります

制服・行事へ



図書室

さまざまなジャンルの本が約26,000冊あります。洋書が約2,500冊ある部屋には、アメリカやイギリスで出版されたものを輸入して並べてあり、英語力のレベルに合わせて本が選べるようになっています。



## FACILITIES 施設

多彩な施設とICT機器で生徒の学びをサポート

多彩な環境が作り出す多様なシチュエーションは、生徒たちの創造力を豊かにします。“女子校だからこそいつも綺麗な設備を利用できるのが嬉しい”という生徒の声も!!



御聖堂

同じ敷地内にある、カロンデレット聖ヨゼフ修道院の御聖堂(おみどう)です。祈りの場として生徒も使わせていただいています。



調理室

調理実習の授業や料理部が活動する部屋で、生徒たちが料理の腕を磨いています。



テニスコート

グリーンセット社のハードコートが3面あります。公式の大会会場と同じ環境で練習ができ、市内中学校の大会会場にもなっています。



理科室

個人で実験をしつつも班活動することで、結果の共有や話し合いだけでなく、自信がもてない生徒も主体的に参加できます。

オープンスペース

創立60周年を記念してつくられた、学びと憩いの場です。始業前や放課後は、多くの生徒が集まってきて満席になる人気の場所です。オンライン集会時には、放送スタジオになります。







ヨゼフィンピック



国際女性デー@JOSEPH



ヨゼフ祭



卒業式



研修旅行

# SCHOOL EVENTS 学校行事

クリスマスページェントや  
ヨゼフィンピック。  
心に刻まれる行事の数々

ヨゼフならではの宗教行事をはじめ、さまざまな行事を通して、  
場面ごとに生徒がリーダーシップを発揮しています。普段の  
授業では経験できない多くのことを学びます。



クリスマスページェント



合唱コンクール



マリア祭

- 4月
  - 入学式
  - オリエンテーション
  - キャンプ(中1・高1)
  - 遠足
  - 担任面談月間
- 5月
  - 担任面談月間
  - 授業参観
  - 定期試験(高3のみ)
  - マリア祭・修養会
- 6月
  - ヨゼフィンピック
- 7月
  - 定期試験
  - 三者面談
  - 大学進学相談会
- 8月
  - 夏期課外講座
- 9月
  - 担任面談月間
  - ヨゼフ祭
- 10月
  - 担任面談月間
  - 定期試験
  - 研修旅行(中3・高2)
  - 芸術鑑賞会
- 11月
  - 追悼ミサ
  - ウォーカーソン
- 12月
  - 定期試験
  - クリスマスキャロル
  - 合唱コンクール
  - クリスマスページェント
  - 三者面談
  - 大学進学相談会
- 1月
  - 学園会役員選挙
- 2月
  - 授業参観
- 3月
  - 高校卒業式
  - 定期試験
  - 国際女性デー@JOSEPH
  - 聖ヨゼフの日のミサ
  - 海外語学研修

制服・行事へ



校内外でイキイキと活躍する  
生徒が多数。  
部活がサードプレイスに

人間関係を育む大切な成長の機会である部活動。  
毎日の活動を通じて生活にメリハリをつけ、時間  
の有効的な使い方も学ぶことができます。



書道部



ギター・マンドリン部



バスケットボール部



合唱部

# CLUB ACTIVITIES 部活動



ソフトボール部



陸上部



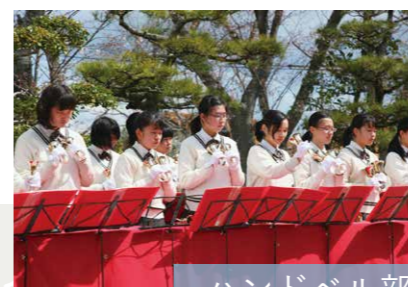
料理部



バドミントン部



テニス部



ハンドベル部

## 運動部

- 陸上部
- ソフトボール部
- テニス部
- バドミントン部
- バスケットボール部
- バレーボール部

## 文化部

- Global Communication Union (GCU)
- ギター・マンドリン部
- 美術部
- 書道部
- 合唱部
- 料理部
- 箏部
- 茶道部

## 宗教奉仕部

- ハンドベル部
- YMG

部活動へ





# Access アクセス

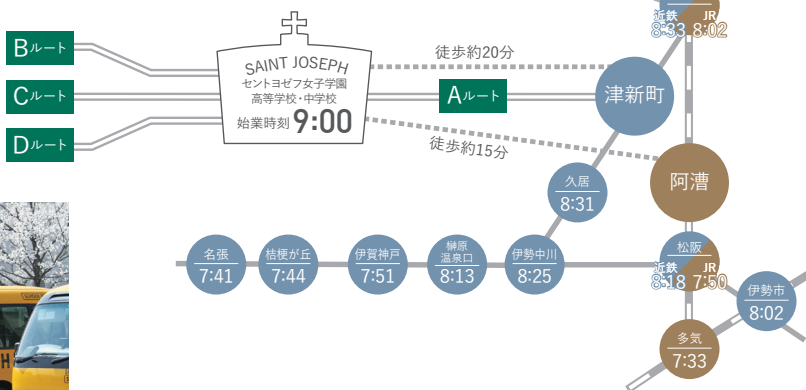
始業時刻に間に合う

## 列車出発時刻

近鉄をご利用の場合は津新町駅が最寄りの駅となります。津新町駅からは徒歩または「津新町駅⇄学校」スクールバスを利用します。このスクールバスの所要時間は約10分です。

● JR ● 近鉄 ● 伊勢鉄道

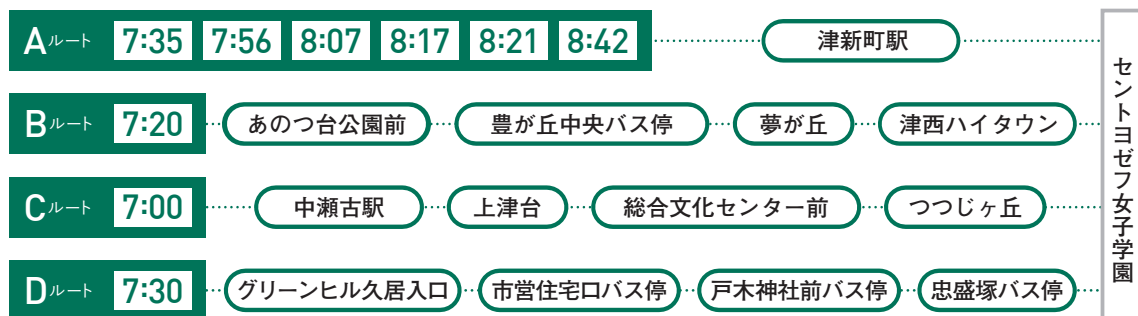
図は2024年4月現在のものです。時間は平日ダイヤです。交通事情により変わることもあります。



津市内ルート

## スクールバス運行エリア

近鉄津新町駅から学校までのスクールバス(Aルート)と、公共交通機関での通学が困難なエリアの方のために、3つのルートの通学バスを運行しています。運行エリアは、利用者の状況に合わせて毎年調整を行っています。



# Saint Joseph Joshi Gakuen

セントヨゼフ女子学園高等学校・中学校

〒514-0823 三重県津市半田1330  
TEL 059-227-6465 FAX 059-227-6466

<https://sjjg.ac.jp/>

学校  
ホームページ



学校公式  
LINE

